

# HISTÓRIA DA UNESCO NO 70º ANIVERSÁRIO DE SUA CRIAÇÃO



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação  
a Ciência e Cultura

Em apoio à

**Celebração  
do 70º aniversário  
da UNESCO**

## CONSTITUIÇÃO DA UNESCO

Aprovada a 16 de novembro de 1945 – Londres

Em seu preâmbulo, a Constituição da UNESCO proclama: ***"já que as guerras nascem na mente dos homens, é na mente dos homens que devemos erguer os baluartes da paz"***.

Para que se possa estabelecer uma paz duradoura, sincera e aceita por todos, o preâmbulo declara que os Estados signatários da Constituição decidiram: ***"assegurar a todos o pleno e igual acesso à Educação, à livre busca pela verdade objetiva e à livre troca de ideias e conhecimentos"***.

O objetivo da organização foi definido por: "Contribuir pela manutenção da paz e da segurança através da Educação, da Ciência e da Cultura, a colaboração entre as nações a fim de garantir o respeito universal à justiça, à lei, aos direitos humanos e às liberdades fundamentais para todos, sem distinção de raça, de sexo, de idioma ou de religião, que a Carta das Nações Unidas reconhecem a todos os povos".

## ORIGENS DA UNESCO

Os principais antecedentes da UNESCO foram:

- a Comissão Internacional de Cooperação Intelectual (CICI), Genebra, 1922 – 1946; sua agência executiva, o Instituto Internacional de Cooperação Intelectual (IICI), Paris, 1925 – 1946;
- a Oficina Internacional de Educação (OIE), Genebra, 1925 – 1968; desde 1969, a OIE faz parte integrante da Secretaria Geral da UNESCO e conta com seu próprio estatuto.

## DO PASSADO AO FUTURO

### PASSADO

A UNESCO foi fundada em 1945 para desenvolver *"a solidariedade mundial e intelectual da humanidade"* com a finalidade de construir uma paz duradoura. Esse trabalho pioneiro contribuiu para, gradativamente, as pessoas irem transformando sua forma de compreender e se relacionar, umas com as outras em nosso planeta.

Em seus primeiros anos, a UNESCO ajudou a reconstruir escolas, bibliotecas, museus e fundações educativas que haviam sido destruídas na SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, além de se constituir como fórum de intercâmbios de ideias e conhecimentos científicos.

No período de 1950 a 1970, com o ingresso de países que foram conquistando sua independência, a UNESCO centrou sua atenção em oferecer acesso à educação a todas as crianças para vencer o analfabetismo, meta que ainda hoje se constitui em grande desafio.

A UNESCO liderou um movimento para proteger o meio ambiente e alertou sobre a perda da biodiversidade do planeta. O programa sobre *O Homem e a Biosfera*, criado em 1961, buscou reconciliar o uso e a conservação dos recursos naturais, dando assim um primeiro passo em direção ao **desenvolvimento sustentável**.

Nos anos de 1960, a campanha de proteção e salvamento aos templos de Núbia, no Egito e no Sudão, monumentos que foram removidos para a construção da barragem de Assuã, transformou a maneira de proteger o Patrimônio Cultural, abrindo caminhos como fonte de inspiração para a criação do Programa do Patrimônio Mundial, dedicado à proteção de sítios de excepcional valor universal. Este programa lançou as bases para uma futura ação de identificação de bens materiais, imateriais e documentais, promovendo o respeito à Diversidade Cultural e aos Direitos Humanos.

Através da promoção das emissoras de rádio e centros de multimídia comunitários, a UNESCO impulsionou a formação de jornalistas, com o apoio dos governos, para criar leis que direcionassem o serviço de banda larga para todos.

A UNESCO tem se destacado na promoção da liberdade de expressão, do direito dos cidadãos ao acesso à informação, contribuindo para criar as Sociedades do Conhecimento do amanhã.

## FUTURO

A UNESCO tem a firme convicção de que em tempos de imensas mudanças sociais, devemos investir em recursos renováveis. **A educação, a diversidade cultural, a investigação científica e o inesgotável capital humano** tornarão realidade o desenvolvimento essencial para um futuro justo e sustentável.

Milhões de crianças ainda não têm acesso à Educação. O analfabetismo impede centenas de milhões de homens e mulheres de participar plenamente de suas comunidades. O desemprego dos jovens é um desafio em escala mundial e a educação continua sendo a prioridade número um do novo Programa de Desenvolvimento que está sendo implementado pela comunidade internacional. A UNESCO advoga por uma aprendizagem de qualidade ao longo de toda a vida e esta mobilizando os governos e muitos outros participantes, para conseguir que este objetivo se universalize através deste novo programa.

A mudança climática, a perda da biodiversidade e a crescente demanda de recursos naturais exigem mais Ciências e mais cientistas, para aumentar a capacidade de observação e compreensão de nosso planeta. Os programas da UNESCO sobre o oceano, a água doce, o conhecimento científico e as ciências sociais podem oferecer muitas respostas.

A Cultura, fonte de diálogo, coesão social, crescimento econômico e criatividade permanece no centro da missão da UNESCO. A UNESCO tem certeza que a Cultura deve ser uma prioridade em sua agenda de desenvolvimento a partir deste ano de 2015. Este desenvolvimento deve centrar-se no respeito aos *Direitos Humanos, à Governança e ao Estado de Direito*.

Neste contexto, é fundamental a liberdade de expressão, a promoção das tecnologias da informação e da comunicação e a construção das sociedades do conhecimento. Ações essas que a UNESCO incansavelmente continuará impulsionando com vigor expressivo.

A missão da UNESCO consiste em contribuir para a consolidação da paz, a erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural através da educação, das ciências, da cultura, da comunicação e da informação.

A organização tem seu foco centrado, particularmente, em duas grandes prioridades:

- ✓ **África;**
- ✓ igualdade de **gênero**.

Além disso, desenvolve ativamente uma série de Objetivos Globais:

- alcançar a **educação de qualidade para todos e a aprendizagem permanente** ao longo de toda a vida;
- mobilizar o conhecimento científico e as políticas relativas à **Ciência** com vistas ao **desenvolvimento sustentável**;
- enfrentar e resolver os **novos problemas éticos e sociais**;
- promover a **diversidade cultural e o diálogo intercultural** por uma cultura de paz;
- construir **sociedades do conhecimento inclusivas e integradoras** com apoio da informação e da comunicação...

## ÓRGÃOS GESTORES DA UNESCO

### ***A CONFERÊNCIA GERAL***

A Conferência Geral é composta pelos representantes de todos os Estados Membros da Organização. Reúne-se a cada dois anos com a participação dos Estados Membros e Associados. Também são convidados a participar, na qualidade de observadores, estados não membros e organizações intergovernamentais, organizações não governamentais e fundações. Cada estado membro tem direito a um voto, independentemente de qual seja a envergadura ou a importância de sua contribuição para o orçamento.

A Conferência Geral determina a orientação e linha da condução geral da UNESCO. Ela adota um Programa e um Orçamento para a UNESCO que vigorarão nos próximos dois anos. Elege os membros do Conselho Executivo e nomeia, a cada quatro anos, o Diretor Geral. Os idiomas de trabalho da Conferência Geral são: inglês, árabe, chinês, espanhol, francês e russo.

### ***O CONSELHO EXECUTIVO***

O Conselho Executivo é, de certa forma, o conselho de administração da UNESCO. Prepara o trabalho da Conferência Geral e cuida para que as decisões sejam corretamente executadas conforme fixado. As funções e responsabilidades do conselho executivo emanam, essencialmente, da Constituição e dos

regulamentos e decisões estabelecidos pela Conferência Geral. A cada dois anos, a Conferência Geral encarrega o conselho executivo de tarefas específicas. Outras atribuições emanam de acordos estabelecidos entre a UNESCO e a Organização das Nações Unidas – ONU, de instituições especializadas e de outras organizações intergovernamentais.

Seus cinquenta e oito membros são eleitos pela Conferência Geral. A seleção respeita a diversidade cultural e a origem geográfica dos representantes de cada país; há arbitragens complexas para garantir o equilíbrio de participação entre as diferentes regiões do mundo que deve refletir a universidade da Organização. O Conselho Executivo se reúne duas vezes por ano.

## **HISTÓRIA DA ORGANIZAÇÃO**

Em 1942, em plena Segunda Guerra Mundial, os governos e os países europeus que enfrentaram a Alemanha nazista e seus aliados, se reuniram na Inglaterra em uma conferência que foi denominada: *Conferência de Ministros Aliados da Educação (CAME)*. A guerra ainda estava longe de terminar, porém os países já se questionavam sobre como iriam reconstruir os sistemas educativos, uma vez restabelecida a paz. Muito rapidamente, esse projeto cresceu e adquiriu uma dimensão universal. Novos governos decidiram participar, entre eles os Estados Unidos da América.

Com base nos pressupostos e na proposta do CAME, realiza-se em Londres, do dia 1º ao dia 16 de novembro de 1945, precisamente no final da guerra, uma conferência das Nações Unidas para o estabelecimento de uma Organização Educativa e Cultural (ECO-CONF). Esta reúne os representantes de quarenta estados. Com apoio da França e do Reino Unido, dois países muito afetados pelo conflito, os delegados decidem criar uma organização destinada a instituir uma verdadeira cultura de paz. O espírito predominante desta nova organização era estabelecer a *"solidariedade intelectual e moral da humanidade"* e, desta maneira, impedir que se desencadeasse uma nova guerra mundial.

Ao final desta conferência, trinta e sete dos estados membros participantes firmam a **Constituição** que marca o nascimento da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).

A **Constituição da UNESCO** entra em vigor a partir de 1946 e é ratificada por 20 (vinte) Estados: Arábia Saudita, Austrália, Brasil, Canadá, Checoslováquia, China, Dinamarca, Egito, Estados Unidos da América, França, Grécia, Índia, Líbano, México, Noruega, Nova Zelândia, República Dominicana, Reino Unido, África do Sul e Turquia. A primeira reunião da **Conferência Geral da UNESCO** realiza-se em Paris de 19 de novembro a 10 de dezembro 1946. Participam dela representantes de 30 (trinta) governos com direito a voto.

A composição dos estados membros fundadores da UNESCO foi marcada por divisões políticas surgidas depois da Segunda Guerra Mundial. O Japão e a República Federal da Alemanha ingressam como membros em 1951 e a Espanha em 1953.

Fatos históricos de importância capital, tais como: a guerra fria, o processo de descolonização e dissolução da União Soviética provocaram repercussões na UNESCO. A União Soviética torna-se membro em 1954 antes de ser dividida, em 1992, em Federação Russa. Dezenove estados africanos se integram à Organização em 1960, doze outros, da antiga República Soviética, passam a ser estados membros da UNESCO entre 1991 e 1993, logo após a desintegração da antiga União Soviética.

A República Popular da China é, desde 1971, o único representante legítimo da China na UNESCO. A República Democrática da Alemanha, membro desde 1972, reunifica-se e torna-se a República Federal Alemã em 1990.

Alguns países retiraram-se da Organização por razões políticas, em vários momentos da História. Hoje todos eles já regressaram à UNESCO.

### **DATAS CHAVES NA HISTÓRIA DA UNESCO**

**2011:** Sudão do Sul e Palestina, tornam-se membros nº 194 e 195 da UNESCO;

**2009:** A Conferência Geral elege a búlgara Irina Bokova, para o cargo de Diretora Geral. Desta forma, ela se torna a 10ª pessoa e a primeira mulher a ocupar este posto;

**2008:** O Obelisco de Axoum, de 1700 anos, que foi levado para Roma em 1937 pelas tropas de Mussolini, é reinstalado em seu local de origem, ao norte da Etiópia;

**2007:** Montenegro e Singapura ingressam na UNESCO, que totaliza, assim, 193 Estados Membros;

**2005:** Brunei-Darussalam torna-se o 191º Estado Membro da UNESCO;

**2003:** Os Estados Unidos da América reincorporam-se à UNESCO;

**2001:** A Conferência Geral aprova a Declaração Universal da UNESCO sobre a diversidade cultural;

**1999:** O Diretor Geral, Koichiro Matsuura, empreende grandes reformas e inovações para reestruturar e descentralizar os profissionais e as atividades da UNESCO;

**1998:** A Assembleia Geral das Nações Unidas – ONU acolhe a Declaração Universal sobre o Genoma Humano e os Direitos Humanos, que foi elaborada e aprovada pela UNESCO em 1997;

**1997:** O Reino Unido retorna ao corpo da UNESCO;

**1992:** Criação do *Programa Memória do Mundo*, destinado a proteger os tesouros insubstituíveis das bibliotecas e dos acervos de arquivos. Atualmente, também fazem parte os arquivos sonoros, cinematográficos e televisivos;

**1990:** A Conferência Mundial para a Educação para Todos celebrada na Tailândia lança um movimento mundial para proporcionar a Educação Básica para crianças, jovens e adultos. Dez anos após, em Dakar (Senegal), o Fórum Mundial sobre Educação propõe aos Estados Membros o compromisso de garantir a Educação Básica para Todos até 2015;

**1984:** Os Estados Unidos retiram-se da Organização, entre outros motivos, por desentendimento quanto à gestão. O Reino Unido e Singapura se retiram em 1985. Com isso, o orçamento da Organização cai consideravelmente.

**1980:** São publicados os primeiros volumes da História Geral da África pela UNESCO. Séries de obras similares são, a partir de então, publicadas, especialmente da Ásia central e do Caribe;

**1978:** A UNESCO aprova a Declaração sobre a Raça e Preconceito Racial. Documentos, sobre o tema, publicados anteriormente, desde 1949, pelo Diretor Geral serviram para, gradativamente, instalar o descrédito e a repulsa dos então fundamentos pseudocientíficos sobre o racismo;

**1975:** É criada em Tóquio a Universidade das Nações Unidas sobre os auspícios da ONU e da UNESCO;

**1974:** O Papa Paulo VI outorga à UNESCO o "Prêmio Internacional da Paz – João XXIII".

**1972:** É aprovada a Convenção para a Proteção do Patrimônio Mundial, Cultural e Natural. Posteriormente, em 1976, é criado o Comitê do Patrimônio Mundial e se tombam os primeiros locais/sítios na Lista do Patrimônio Mundial (1978);

**1968:** A UNESCO organiza a primeira Conferência Governamental que levanta o tema do meio ambiente e lança o alerta sobre a importância de se reconciliar o desenvolvimento com a proteção ao meio ambiente, o que atualmente se conhece como **desenvolvimento sustentável**.

**1960:** Inicia-se no Egito a Campanha Internacional para deslocar o grande templo de Abu Simbel e evitar que seja invadido pelo Nilo quando da construção do reservatório de Assuã. Durante esta campanha, que durou 20 anos, foram removidos 22 monumentos e conjuntos arquitetônicos. Esta foi a primeira e mais importante de uma série de campanhas desencadeadas a salvaguardar, entre outros, os monumentos de Mohenjo-daro (Paquistão), Fez (Marrocos), Katmandu (Nepal), Borobudur (Indonésia), assim como a Acrópole de Atenas (Grécia);

**1958:** Inauguração do edifício da sede permanente da UNESCO, em Paris, projetado por Marcel Breuer (Estados Unidos), Pier Luigi Nervi (Itália), e Bernard Zehrfuss (França);

**1956:** A República da África do Sul retira-se da UNESCO, alegando não concordância com algumas publicações da Organização que interferiam nos problemas raciais, a qual não admitia ingerência. Em 1994, sob a presidência de Nelson Mandela, este Estado volta à Organização;

**1953:** Lançamento da Rede de Escolas Associadas à UNESCO, cujo objetivo é coordenar e fomentar atividades experimentais a favor do desenvolvimento da Educação para uma compreensão e cooperação internacionais;

**1952:** Uma Conferência Internacional convocada pela UNESCO adota a Convenção Universal sobre Direito do Autor. Nas décadas seguintes à Segunda Guerra Mundial, a Convenção serviu para estender a proteção do direito intelectual a numerosos Estados que não faziam parte da Convenção de Berna para a Proteção das Obras Literárias e Artísticas (1886);

**1948:** A UNESCO recomenda aos Estados Membros que declarem obrigatório, para todos, o ensino primário gratuito;

**16 de novembro de 1945:** Reúnem-se, em Londres, representantes de 37 países para assinar a Constituição da UNESCO, que entrará em vigor em 4 de novembro de 1946, depois de sua ratificação por parte de 20 países signatários.

## **DIRETORES GERAIS**

A cada quatro anos, a Conferência Geral elege um novo Diretor Geral; anteriormente, o mandato era de seis anos. Sob sua autoridade, a Secretaria da UNESCO executa os programas aprovados pela Conferência Geral.

O atual Diretor Geral da UNESCO e seus antecessores:

Irina Bokova (Bulgária) - 2009

Koïchiro Matsuura (Japão) - 1999-2009

Federico Mayor (Espanha) - 1987-1999

Amadou-Mahtar-M' Bow (Senegal) - 1974-1987

René Maheu (França) - 1962-1974

Vittorino Veronese (Itália) - 1958-1961

Luther Evans (Estados Unidos) - 1953-1958

John w. Taylor (Estados Unidos) - 1952-1953 (acting)

Jaime Torres Bodet (México) - 1948-1952

Julian Huxley (Reino Unido) - 1946-1948

Rede das Escolas Associadas PEA-UNESCO -  
Regional São Paulo  
Março/2015